

# Schulerfolg

**Beitrag von „Enja“ vom 12. Januar 2006 21:21**

Hallo Forsch,

also bei uns nicht. Wir haben ein Kind, dass von einem Traum-Lehrerteam zum nächsten gereicht wird, eines, dass immer nur übel dran war und eins, wo es zumeist so lala zugeht. Der Schulerfolg ist bei allen dreien gleich. Auch unabhängig von den Methoden. Eine andere Sache ist es, wenn man fragt, was denn nun, unabhängig von den Noten rübergekommen und hängengeblieben ist. Da sehe ich durchaus Unterschiede.

Auf der Ebene spielen die Methoden dann sicher auch ihre entscheidende Rolle.

Grüße Enja