

# English as a Second Language Podcast

**Beitrag von „Dudelhuhn“ vom 31. Januar 2006 21:47**

Hi Leute!

Ich brauche mal Eure Inspiration. Ich möchte morgen mit meiner 11 den English through stories - Podcast beginnen. Wie ich finde, ist es eine nette Gelegenheit, muttersprachliches Englisch zu hören (wie Ihr alle wißt, bin ich ja keine Muttersprachlerin und unterrichte trotzdem Englisch... ;)).

Jetzt meine Frage: der Podcast besteht aus zwei Teilen, nämlich der Geschichte und den Erläuterungen. Ich werde meinen SuS den Podcast vorspielen. Soll ich ihnen einen Auftrag geben? Unbekannte Vokabeln notieren? Die haben wahrscheinlich genug damit zu tun, den Text zu verstehen. Ich habe vor, nach dem ersten Hören ein paar grundlegende Fragen zu stellen.

Dann kommen die Erläuterungen im podcast (d.h. der Sprecher erklärt die Vokabeln). Hier wäre es jetzt wahrscheinlich sinnvoll, den Text auch schriftlich einzugeben, damit die SuS die Vokabeln noch einmal im Kontext sehen. Oder schaffen die das auch ohne schriftlichen Text (schön wär's, denn ich müßte sonst 12 Seiten pro Schülerin kopieren...)?

Wie würden das denn die alten Hasen machen, denn der junge Hase ist müde und mag nicht mehr darüber nachdenken...