

Hilfe von Physikern gesucht

Beitrag von „Gulka“ vom 1. März 2006 18:47

In einer meiner nächsten Stunden werde ich mit Schülern eines 3. Schuljahres die Eigenschaften warmer Luft experimentell untersuchen. Mein Ziel ist es, dass die Schüler erkennen, dass warme Luft sich ausdehnt (mehr Platz braucht) und nach oben steigt.

Wie kann ich diesen Sachverhalt gut auf der ikonischen Ebene darstellen, ohne auf das Teilchenmodell einzugehen???

Bin für jede Idee dankbar! Vielleicht können ja auch mal die Physiklehrer aus der 5./6. Klasse berichten, wie das an den weiterführenden Schulen gehandhabt wird.

Etwas ratlos,
Gulka