

Suche Ideen und Versuche zu alltäglichen Phänomenen

Beitrag von „Caroline02“ vom 6. März 2006 20:19

Hallo,

wie ich bereits in meinem ersten Beitrag gesagt habe, finde ich auch, dass der Versuch mit der Verzinkung der Kupfermünzen zum Begreifen in der Grundschule zu schwer ist. Der Effekt, plötzlich Goldmünzen zu haben, ist aber auch in der Grundschule toll. Allerdings leuchtet es mir auch nicht ein, warum der Backpulvervulkan oder die Vitaminbombe wesentlich einfacher zu verstehen sein sollen. Für mich sind das ebenso Schauversuche.

Ein schöner Versuch für die Grundschule ist das Kristalle züchten mit Alaun (bekommst du in jeder Apotheke) In der Weihnachtszeit habe ich mit meiner Tochter (8 Jahre alt) Tannenzapfen und getrocknete Blumen damit kristallisiert. Einfach eine gesättigte Alaunlösung herstellen und die Objekte hineinlegen. Nach einiger Zeit bilden sich ganz tolle Kristalle.

Schön ist auch das Auflösen von Marmorstückchen in Säure (dann wissen die SuS, warum sie keine Fliesen mit säurehaltigen Reinigungsmitteln putzen sollten).

Beim Kochen kannst du auch mal die SuS die Temperatur des Wassers messen lassen. So lernen sie gleich von Anfang an den Umgang mit einem Thermometer(das Ablesen und die Skala) und können beobachten, dass sich die Temperatur nach Erreichen von 100 °C nicht mehr ändert und sie dann den Herd ruhig runterschalten können.

Gruß

Caroline

Caroline