

Ausländische Lehrer an deutschen Schulen

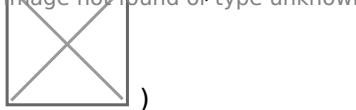
Beitrag von „Kitty“ vom 4. April 2006 23:08

Merhaba volare!

Nachdem ich 2001 eine schreckliche Au-Pair Zeit in Paris erlebt habe, war ich von der französischen Sprache etwas abgeneigt und brauchte einen exotischen Kontrast: In der Uni habe ich im Anschluss Chinesisch-, Russisch- und Türkisch-Kurse belegt. Chinesisch hat mir total Spaß gemacht (ein größeres Extrem gibt es wohl auch nicht 😊), sodass ich 2003, Chinesisch plappernd, für ein paar Wochen durch China gereist bin.

Russisch hat mich aufgrund der Schrift und des Sprachklangs gereizt und Türkisch habe ich gewählt, weil ich dachte, dass es mir für die Schule etwas bringt. Und siehe da! ich bin in meinem Referendariat an einer Brennpunktschule mit hohem Migrantenanteil (etwa 75%) gelandet. Viele Schüler sprechen Russisch (mehr als Türkisch) und hier haben sich meine Sprachkenntnisse als absolut hilfreich erwiesen.

1. Ist es deutlich spürbar, wie sich die Schüler freuen, dass man sich für ihre Sprache und Kultur



interessiert (ich bin jedes Mal gerührt)

2. Kann man undisziplinierte Schüler unglaublich beeindrucken, wenn man sie auf bspw. Russisch auffordert sich hinzusetzen oder leise zu sein, was eine positive Veränderung nach sich



ziehen kann (Zitat eines Schülers: "Alter, die kann ja Russisch sprechen!?")



3. Man versteht Schimpfwörter und Gespräche und fühlt sich dadurch nicht hilflos ausgeliefert (wenn man kein Wort versteht, kann das leicht von den Schülern ausgenutzt werden - ohne ihnen dies jetzt von vornherein unterstellen zu wollen -)

Ich kann es also nur empfehlen z.B. Türkisch zu lernen!

LG Kitty