

Fortbildung Coolnesstraining gesucht

Beitrag von „row-k“ vom 11. April 2006 00:21

Hallo Carla!

Das hatte ich nicht so verstanden. Macht aber nichts. Das Grundprinzip ist das Gleiche!

Ein Vorschlag.

Rede doch mal mit den Schülern so, dass sie erkennen, dass nur der wirklich cool ist, "der's wirklich draufhat". Diese lockere Diskussion kann man sehr gut lenken.

Wir haben zB. einen Body-Builder in einer Klasse. Der ist absolut "cool" (und friedlich wie ein Lamm). Und der Hobby-Programmierer, der obendrein noch sehr gut in Physik, Chemie und Mathe ist, der ist auch "cool".

Die Coolness sehen die Schüler, sehr genau sogar!!

Wenn man sie darauf bringt, was der WAHRE Grund für Coolness ist, motiviert man sie automatisch. Man darf sie dann NUR NICHT darauf hinweisen, sondern MUSS sie von allein weiterdenken lassen.

Probier's doch mal. Die Zeit dafür ist sehr gut angelegt, denn sie lernen danach besser.