

# Das vertuschte Kernproblem

Beitrag von „Hermine“ vom 12. April 2006 11:29

Die Idee der Multiplikatoren finde ich sehr interessant, nachdem ich EVA mitbekommen habe (Evaluation hier in Bayern, viel Untersuchung, viel Vergleich, aber wenig sinnvolle Ergebnisse), würde ich mich in Zukunft auch gerne mehr mit der Schulentwicklung beschäftigen.

Allerdings habe ich heute intensiv über meine "Karriereplanung" nachgedacht und festgestellt, dass ich da nicht sonderlich ehrgeizig bin.

Ich unterrichte gern und stecke teilweise auch viel Mühe in die Ausarbeitung meiner Unterrichtsstunden, habe auch gar nichts dagegen, wenn die Arbeit ordentlich bezahlt wird 😊 und ich lege sehr viel Wert auf die "Werterziehung" (Gerechtigkeitsempfinden, Teamarbeit, Streitschlichtung usw.) und schaue auch, dass ich mich in dieser Richtung (Mediation, LRS und Lega, AD(H)S, damit ich auf diese Kinder einigermaßen eingehen kann...)

Aber ich denke, mein Ziel habe ich erreicht, wenn meine Schüler am Ende ihrer Schulzeit zu mir sagen können: "Frau XY, bei Ihnen habe ich was gelernt und nicht gleich wieder vergessen!"

Vielleicht hört sich das banal an, ich finde das Ziel aber schon relativ hochgesteckt.

Lg, Hermine