

# Hilfe! Korrekturen - wie effektiver arbeiten?

## Beitrag von „mimmi“ vom 20. April 2006 19:16

@ Julie

Stimmt, ich muss mich entspannen, fällt aber halt extrem schwer, angesichts dieses Berges....

@ Carla & Kelle

Diese Kriterienlisten gibt es bei uns an der Schule auch, genutzt habe ich sie schon, bin damit aber sehr unzufrieden, weil ich bislang noch keine Kriterienliste gefunden habe, die tatsächlich alle Punkte berücksichtigt (auch die positiven Punkte - die sind häufig zu individuell, als dass sie standardisierbar wären; deshalb kam ich mir bei der Nutzung von Kriterienlisten/Bewertungsbögen immer so vor, als würde ich nur noch kritisieren und gar nicht mehr loben, was für die Schüler sehr demotivierend ist - geht es euch auch so oder habe ich bislang nur die falschen Korrekturbögen genutzt?). Zudem sind wir in Bayern verpflichtet, unter die Aufsätze Bemerkungen zu Sprache, Stil und Inhalt in vollständigen Sätzen zu verfassen, d.h., wenn ich Bewertungsbögen/Kriterienlisten nutze, ist das eigentlich nur zusätzliche Arbeit. Mein Problem ist weniger die Notenfindung; was mir große Probleme bereitet, ist der bloße Zeitaufwand, den eine einzige Korrektur erfordert und der Berg, der deshalb überhaupt nicht abzunehmen scheint...

Ich danke euch trotzdem für die Tipps, denn das ein oder andere werde ich mir trotzdem mal durch den Kopf gehen lassen. Kelle, die PN mit der Mailadresse schicke ich dir demnächst.

@all:

Ich bin mal wieder riesig froh, dass es dieses Forum gibt. Außerdem tut es einfach wahnsinnig gut, wenn man weiß, dass andere mitfühlen können.

Liebe und nicht mehr ganz so verzweifelte Grüße an euch alle  
mimmi

(weitere Erfahrungsberichte sind natürlich weiterhin herzlich willkommen)