

# Noten, Beteiligung, etc. aufschreiben - wie oft? wie?

**Beitrag von „Timm“ vom 30. April 2006 11:41**

Ich tendiere zur eher holistischen Bewertung.

Bei jeder [Klassenarbeit](#) nutze ich die Ruhe, um mir eine Eindrucksnote über die Schüler zu machen. Irgendwie hilft es mir, wenn der Schüler vor mir sitzt.

Außerdem bewerte ich bei der Präsentation der GA den Vortrag. Halten sich hier Schüler auffällig zurück oder habe ich das Gefühl, dass nicht alle gleich arbeiten, lasse ich mit einem Kartenspiel den Vortragenden auslösen.

Die klassischen Tendenzzeichen führe ich auch in der Klassenliste, allerdings nur, wenn sich jemand besonders hervorgetan hat oder besonders schlecht war.