

Kinder verstehen beim Thema "Kasus" nur Bahnhof

Beitrag von „Referendarin“ vom 7. Dezember 2005 19:03

Danke für eure Tipps und Ideen.

Besonders wichtig fand ich es, zu wissen, dass die Schüler die Anwendung des Kasus z.T. wirklich wie eine Fremdsprache lernen müssen.

Eine Auflistung Hochdeutsch-Dialekt ist auf keinen Fall zu einfach für unsere Schüler, ich glaube, dass sich Realschulen in NRW vom Niveau her durchaus mit Hauptschulen in Bayern vergleichen lassen (zumindest sind die Schüler, die von Bayern herziehen und dort auf der Realschule waren, unseren Schülern weit voraus). Das Problem ist nur, dass es keine genaue Regel dafür gibt, wann in der hiesigen Umgangssprache "den" und "dem" gesagt wird - glaube ich jedenfalls.

Die DaF-Links sind ja klasse, Heike. Dafür auch vielen Dank.

Gibt es denn irgendwo im Netz eine Regel oder Übersicht der Verben, die mit dem Dativ gebildet werden? Ich habe am Wochenende länger gesucht, bin aber nicht fündig geworden.

Die Idee mit der Richtungsänderung ist auch toll!

Die Kinder tun sich immer noch sehr schwer mit dem Thema und ich werde noch weiter üben. Und ich habe mir überlegt, dem Thema in der [Klassenarbeit](#) etwas weniger Gewicht zu geben, als ich es bisher vorhatte, da es ihnen vermutlich auch nach einigen Regeln und vielen Übungen noch recht schwer fallen wird.

Image not found or type unknown

Euch jedenfalls vielen Dank!

