

W-Fragen oder: Das perfekte Unterrichtsgespräch

Beitrag von „Nell“ vom 21. Mai 2006 12:28

Siehst Du... genau das war mein Problem im Referendariat. Ich wollte genau diese Antworten hören, durfte aber keine W-Frage dazu stellen.

Bei Impulsen gebe ich Dir sicherlich Recht, das kann man schon machen. Ich stelle auch oft einfach Behauptungen auf, die dann Schülerdiskussionen entfachen. Aber ich denke, das löst das Problem des Einsatzes von W-Fragen auch nicht unbedingt, weil nicht der ganze Unterricht nur durch Impulse zu lenken ist (zumindest kann ich es mir nicht vorstellen). Es kommt ja auch immer auf die Unterrichtsphase an.