

# Rückseite des Blattes

**Beitrag von „MrsX“ vom 15. Juni 2006 14:47**

Referendarin: Ich glaube nicht, dass Julie meinte, dass sie "dort" "Rat" bekommt, sondern, dass sie nicht will, dass sie als unfähig, zu blöd oder sonst was dargestellt wird.

julie:

Wirklich eine blöde Situation, ich finde die Idee mit der letzten Aufgabe wiederholen in der nächsten Stunde aber sehr gut. Du könntest ja im Zuge der Chancengleichheit ALLE Schüler diese Aufgabe noch mal bearbeiten lassen. Wer meint, die Aufgabe schon richtig gelöst zu haben, kann in der Zeit ein Buch lesen.

Wenn diese Möglichkeit nicht besteht, würde ich die Aufgabe weglassen und die Gesamtpunktzahl dementsprechend reduzieren. Denjenigen, die diese Aufgabe RICHTIG gelöst haben, würde ich die Punkte darauf auch geben und von dem anderen Punkteschlüssel ausgehen (dann hast du also zwei Punkteschlüssel für diese eine Arbeit).

Klar kann man von 11.Klässlern erwarten, dass sie eine zweite Seite finden - aber in einer Prüfungssituation schaffen das einige vielleicht nicht. Evtl. steckte bei einigen wirklich "böse Absicht" dahinter und sie haben die Seite übersehen - aber bei denen, wo es wirklich ein Versehen war, fände ich es total gemein, die Aufgabe mit Null Punkten zu bewerten.

Versuchs, irgendwie hinzubiegen - die Schüler werdens dir danken!

LG!