

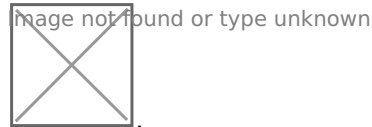
Unruhige Klasse in Deutsch: Welche Zusatzaufgaben geben?

Beitrag von „dainjadha“ vom 5. September 2006 21:35

Hallo wombatine,

beim Lesen der Beiträge kam mir derselbe Gedanke, wie ihn Akteklammer bereits formulierte. Um zu verhindern, dass die "Störenfriede" aufgrund ihres (negativen) Verhaltens und der deshalb erteilten Extraarbeit Vorteile den ruhigeren, "unbestraften" Mitschülern gegenüber haben (z. B. bessere Vorbereitung auf Klassenarbeiten), würde ich folgende Maßnahme empfehlen:

Wie wäre es, wenn Du den betroffenen Lernenden einen - vom jeweiligen Thema UNABHÄNGIGEN Text (z. B. ein Gedicht) - AUSWENDIG lernen und in der folgenden Stunde vor versammelter Mannschaft frei vortragen lässt? So ist die thematische Übervorteilung ausgeschlossen, den Schüler trifft es erfahrungsgemäß anfangs recht hart, da viele Leute heutzutage Schwierigkeiten beim Memorieren literarischer bzw. fremdsprachlicher (ich praktiziere es im Englischunterricht) Texte haben. Zugleich trainierst Du damit eine wichtige Fertigkeit (es ist also SINNVOLL im Gegensatz zu stupidem [Abschreiben](#)), die die Notengebung jedoch nicht tangiert (Gerechtigkeit).



Ich wünsche Dir für die Zukunft ruhige Stunden

Berichte doch mal, wie es sich in der 7. Klasse so entwickelt.



VLG, Dain.