

Fragen zur Differenzierung

Beitrag von „simsalabim“ vom 3. Oktober 2006 16:44

Hallo Reffi,

ich handhabe es auch so wie von den anderen beschrieben.

Momentan hat jedes Kind meiner Klasse z.B. ein Buch, in dem sie lesen, wenn sie etwas fertig bearbeitet haben. Das macht den Kindern Spaß. Außerdem gibt es Texte zum Lesen oder andere Freiarbeitssachen, mit denen sich die Kinder beschäftigen können, wenn sie früher fertig sind.

Was bei meinen Schülern noch nie der Fall war, dass sie dachten, sie machen mehr als andere. Die machen das freiwillig. Ich sage z.B. beim Arbeiten im Mathebuch auch mal zu meinen schwachen Kindern, sie sollen jetzt an Aufgabe Nr. xy weiter arbeiten. Das kommt immer darauf an, wie weit andere schon sind.

Gruß

Simsa