

# Fragen zur Differenzierung

**Beitrag von „Melosine“ vom 3. Oktober 2006 13:03**

Hallo Reffi,

ich würde die Aufgaben nicht so grob aufteilen, sondern erstmal gucken, was für Kinder du in deiner Klasse hast. Gibt es Kinder, die absolut herausragen? (nach oben oder nach unten). In welchem Bereich? Welche Aufgaben wären für diese Kinder sinnvoll, um sie nach ihren Fähigkeiten zu fördern?

Davon, die schnellen Kinder mit mehr Arbeit einzudecken, halte ich nichts bzw. nur dann was, wenn es die Kinder so möchten. Denn sonst ist das schnelle Arbeiten irgendwann eher eine Strafe (denn dadurch muss man doppelt so viel wie die langsamen Kinder machen).

Willst du die Aufgaben allerdings doch nur grob differenzieren, würde ich die Kinder selber wählen lassen, welches AB sie bearbeiten. Nach und nach schätzen sie sich da auch realistisch ein.

Ich hab das mal mit differenzierten Leseblättern so gemacht. Es gab nur einen Fall, der sich m.E. unterfordert hat. Die anderen haben dadurch eher versucht, auch die schwierigen Texten lesen zu können.

Gruß  
Melo