


# W-Fragen

**Beitrag von „Schmeili“ vom 7. Januar 2007 16:46**

Ich hatte gerade ein Gespräch mit einer Freundin, indem wir feststellten, dass wir beide eigentlich nicht so genau wissen, weshalb man im Unterrichtsgespräch keine "W-Fragen" (Wieso? Weshalb? Warum? Etc.) stellen soll.

Denn eigentlich regt man die Schüler damit doch zu einem Nachdenken an (z.B. Warum geht

eine Kerze unter einer Glaskuppel aus? (tut sie doch, oder?  ) ?!

Habt ihr die Erklärung hierfür?

LG Schmeili