

# Medien-... -rezeption, -sozialisation, -wirkung

Beitrag von „das\_kaddl“ vom 24. Februar 2007 13:15

Zitat

**Kaffeetante schrieb am 23.02.2007 21:57:**

Kennst du vielleicht diesen Herrn  ?  
Image not found or type unknown

<http://de.wikipedia.org/wiki/Christian...tt.C3.A4tigkeit> Sehr interessant

Kaffee

Ach ja, die "Töpfchen-These"...

Vielen Dank für Eure vielen Links und Literaturvorschläge. Es ist leider noch zu allgemein bzw. nicht das, was ich suche. Wahrscheinlich hätte ich ein wenig konkreter formulieren müssen - also liefere ich das mal nach 😊 :

Eine Kollegin und ich haben gestern einen Antrag für ein Forschungsprojekt zum Thema "Was denken Kinder zu Politik" (plus Untertitel) abgegeben. Es basiert auf der Theorie des Conceptual Change und beinhaltet methodisch gesehen Gruppendiskussionen und -situationen mit Primarschülern (2. & 5. Klasse), Experteninterviews mit Lehrern und einen Fragebogen zu zwei Zeitpunkten, der auf Grundlage der Hypothesen gebildet wird, die wir der Auswertung der Gruppendiskussionen und -situationen entnehmen.

In der ersten Phase (Gruppendiskussionen) wollen wir mit verschiedenen Materialien arbeiten - Nachrichtenausschnitt, Zeitungsausschnitt, Fotos usw. . Nun sind wir ja nicht die ersten, die sich damit beschäftigen, was Kinder aus Nachrichten entnehmen. Speziell suchen wir jetzt in der Vorbereitungsphase "etwas" (Artikel, Hinweis zu Publikationen, Autorennamen, Links oder, oder, oder...), das in unsere Richtung geht, z.B. "Was entnehmen Kinder aus Fernsehnachrichten" / "Welche Wirkung hat die Tagesschau auf Kinder der Primarschule" / "Welche politischen Inhalte, die in Nachrichten präsentiert werden, sind später bei Kinder abrufbar und wie?"

Ich hoffe, mein Anliegen jetzt klarer dargestellt zu haben und würde mich über Tipps freuen.

LG, das\_kaddl.