

Wie vermittelt ihr "Rhymes" im Englischunterricht der GS?

Beitrag von „Engelchen“ vom 26. April 2007 14:22

Hallo, ich hab mit meiner ersten Klasse schon ein paar Rhymes geübt- so mit den üblichen Sachen (Bildkarten, Bewegungen).

Aber irgendwie fällt es den Kleinen echt schwer, sich die Sätze zu merken und nachzusprechen. Und irgendwann verlieren sie dann nach dem 10 mal nachsprechen die Lust (verständlich).....

Nun würde ich gern "Incy Wincy Spider" machen und habe schon die 4 wichtigsten Vokabeln eingeführt. Trotzdem ist der Reim ja nicht ohne. Daher meine Frage: Wie schaffe ich es, die Kinder so zu motivieren und vor allem miteinzubeziehen, dass es nicht eine FRONTAL- Vermittlung gibt?? Also ich spreche vor und sie sprechen nach u.s.w.

Any ideas??? 😊