

Wie vermittelt ihr "Rhymes" im Englischunterricht der GS?

Beitrag von „Engelchen“ vom 27. April 2007 13:58

Die Fingerpüppchen kennen ich auch. Die kommen auf jeden Fall in der 2. Stunde zum Einsatz. Würdet ihr also sprechen und gleichzeitig die Bewegungen mit einführen oder erst einmal nachsprechen lassen und dann die Bewegung dazu einüben? Da schwanke ich noch etwas. Das mit der Wetterscheibe find ich auch ne klasse Idee aber das Wetter hebe ich mir für meine Examenslehrprobe auf 😊