

Stundenbeginn bei Werkstattunterricht

Beitrag von „sunshine14“ vom 29. April 2007 08:59

Hallo,

ich plane gerade für meine Kleinen in Kunst eine Werkstatt zum Thema Hundertwasser. Materialien habe ich schon reichlich gesammelt und vielseitige Aufgaben zusammengestellt. Als Einführung zum Thema haben wir uns in der letzten Stunde gefragt, wer Hundertwasser war und die Kinder haben einen Steckbrief erstellt. Ab den nächsten Stunden soll dann die selbstständige Arbeit an verschiedenen Themen losgehen. Aber wie gestalte ich in diesen Stunden die Einstiege und Abschlussphasen? Immerhin arbeiten die Schüler ja an verschiedenen Themen innerhalb einer Stunde, so dass ich ja nicht unbedingt ein gemeinsames Thema zum reflektieren habe am Ende der Stunde...

Für Tipps zur Werkstattarbeit wäre ich sehr dankbar!

Liebe Grüße,

sunshine 14