

# Handlungsorientierter Geschichtsunterricht

**Beitrag von „Justus Jonas“ vom 30. April 2007 21:59**

Ich habe nach der Erarbeitung der Ursachen der Städtegründungen (--> MA-Stadtnamen bieten sich an) und einem Überblick (Was gibt es in der Stadt?) die SuS die verschiedenen Einrichtungen / Gebäude / Institutionen in kleinen Rollenspielen erarbeiten lassen. Da ich vorher immer das Landleben thematisiere, kommt ein Bauer zum ersten Mal in die Stadt und trifft Stadtbewohner, die ihm was erzählen. Das kann man mit Vorbereitung in 2 Stunden gut machen; ich habe es aber auch schon anspruchsvoller gemacht mit Verkleidungen etc. Spricht die Schüler ganz gut an. Ein brauchbarer Ausgangstext findet sich in "Geschichte und Geschehen", wo ein Landbewohner erstmals eine Stadt betritt und die Eindrücke recht bunt geschildert sind.

Vielleicht ließe sich ja durchspielen, was der flüchtige Hörige so alles in der Stadt erlebt, bis er frei ist.

Grüße

JJ