

## Hilfe Ub

### Beitrag von „Tina1“ vom 11. Mai 2007 16:47

Also, wenn das Ziel deiner Stunde sein soll, dass die Kinder erkennen, dass die Taube Noah die Hoffnung auf ein freies Leben bringt, dann müssen sie ja auch in der Arbeitsphase dazu was machen.

Würde es glaube ich so machen: eine große Taube liegt in der Mitte und jedes Kind soll nun den Zweig/das Blatt gestalten, den/das die Taube im Schnabel trägt. Mit Zuckerkreide könnten sie auf ein grünes Blatt Papier malen, welche Hoffnungen durch den grünen Zweig in Noah geweckt werden.

In der Reflexion kann dann das Kind, das seine Überlegungen erläutert, sein Arbeitsergebnis an den Schnabel der Taube legen.

So wird den Schülern der Symbolcharakter des Blattes deutlich, denke ich.

Naja, hab jetzt einfach mal meine Überlegungen beschrieben, hoffe, das hat etwas geholfen.

Ob du zusätzlich noch eine Bildbetrachtung in der Stunde schaffst, weiß ich nicht.

Was bei meinen Kindern und Fachleitern immer gut ankam war, die Geschichte frei zu erzählen und dabei mit Materialien zu legen.

Liebe Grüße,  
Tina