

ZP 10 Englisch - oder wie verarsche ich ganz NRW?

Beitrag von „Meike.“ vom 13. Mai 2007 19:50

Zitat

Somit wird das "Siebeproblem" nur in die 11 verlagert und sorgt dort u.U. für noch mehr Frust, weil das Leistungsgefälle dort m.E. dann noch krasser hervor tritt.

Das kann ich bestätigen. Ich habe als Tutorin X Schüler, die bis zu 7 Fächern unter dem Strich haben - die Ärmsten wissen nicht, wie ihnen geschieht. Ich schon, weil ich die Schulen kenne, von denen sie kommen oder aber die Prüfungen, die sie machen mussten.

Das ist bitter für die Schüler, die geglaubt haben, die Oberstufenqualifikation sage tatsächlich etwas über ihre Eignung für die Oberstufe aus (und ich höre öfter mal den Satz: Warum hat man mir da dann eine 1 / 2 gegeben? Hätt ich das früher gewusst, dass ich hier kein Wort verstehe...) - und die Beratung ist dann sehr schwer, weil der Frust sehr hoch ist. Ich finde das den Schülern gegenüber unfair und sie tun mir leid.

Gut finde ich, dass es doch jetzt bei einigen Schulen Tradition geworden ist, dass die 10er bei uns drei, vier Tage hospitieren kommen - da kriegen dann wenigstens die, die das auf sich nehmen, einen realistischen Eindruck... leider sind's noch nicht so arg viele.