

Einstieg Gedichtewerkstatt

Beitrag von „Britta“ vom 16. Mai 2007 16:41

Wie wäre es denn, wenn du in der Klasse so eine Art "Sommerecke" einrichtest. Dafür bringst du und natürlich ergänzen auch die Kinder verschiedene Sommerutensilien mit, so dass eine Ecke entsteht, in der quasi der Sommer ausgestellt ist. Darauf kannst du dann in den mittleren Stunden verweisen, so dass die Kinder sich da immer wieder Anregungen holen können. So musst du nicht in jeder Stunde wieder eine große Einstimmungsphase machen und bietest den Kindern trotzdem die Möglichkeit, sich emotional neu darauf einzulassen.

Zu Tristan: Ich würde das im Schneeballsystem machen: Jedes Kind überlegt sich zunächst in EA verschiedene Sommerwörter, dann vergleichen sie in PA (gleiche raus, evtl. wird auf eine festgelegte Anzahl reduziert), dann in GA, dann wird im Plenum zusammengetragen.

LG
Britta