

Unterrichtsbesuch - Einordnung "Briefmerkmale" im Lehrplan

Beitrag von „EffiBiest“ vom 22. Mai 2007 16:46

Hallo Ihr lieben!

Nach langer Zeit des Mitlesens nun hier auch mal eine Frage von mir.

Ich sitze nun schon seit ner Stunde vor dem Lehrplan und weiß einfach nicht wo ich mein Lernziel der Stunde einordnen soll.

Meine Klasse (2) schreibt einen Brief an die alte Klassenlehrerin. Dabei geht es in der Reflexion nicht um den Inhalt sondern ob sie die formellen Kriterien eingehalten haben, dh. Datum und Ort, Anrede, Gruss etc.

Nun meint meine Mentorin es wäre nicht der Bereich "schriftsprachliches Handeln", sondern "Sprache reflektieren - Reflexion des Umgangs mit Texten und Medien" - denn da steht "erste Einsichten in den Aufbau von Texten gewinnen".

Ich sehe es eigentlich genauso, hab aber gerade festgestellt, dass ja überall steht, dass die Reflexion (der vierte Bereich des LP) nicht von den anderen zu trennen ist und immer mitläuft.

Wie würdet ihr das einordnen??

Würde mich über eine Antwort freuen!

LG Effi