

gelöscht

Beitrag von „silke111“ vom 29. Mai 2007 10:23

ich denke, man kann sie bei den kleinen nie so ausführlich besprechen/einführen, dass die kids sie sofort richtig verstehen und ausführen.

ihre Vorerfahrungen diesbezügl. sind ja auch sehr unterschiedlich, d.h. einige kids müssen bereits zuhause Dienste übernehmen, andere überhaupt nicht.

Will damit sagen, dass ich die einzelnen Dienste etappenweise einführen würde, also zu Beginn z.B. nur austeilen und ordnen, dann Tafel und Blumen usw.... oder anders geordnet.

Manche Dienste sind ja eher leicht auszuführen, andere eher schwerer bzw. dabei ist auf mehr zu achten, z.B. beim Tafelputzen, dass die Kreide nicht total aufgeweicht wird, der Boden nicht nass wird und so. Das Austeilen sollte motorisch für die jeweiligen kids machbar sein, also keine 10 min. dauern 😊

du und die Kinder erklären/besprechen vorher und immer wieder zweischendurch, wann ein Dienst wie ausgeführt wird usw. und dann wird anschließend, z.B. jeden Fr. reflektiert.

Ich denke, es wird einige Wochen dauern, bis die Dienste "gut" ausgeführt werden und die kids auch daran denken 😊

Ist eben ein Prozess.

Ich muss auch jetzt noch in meiner 1. Klasse ab und zu über die "korrekte Ausführung" bestimmter Dienste sprechen!!!

