

Frage zu Thema f. Klassenarbeit "Balladen"

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 20. Juli 2007 11:09

Ich hole noch einmal die Balladen hervor. Wieder steht eine Reihe zu Balladen mit KA an. Im Moment plane ich meine Reihe, bei der ich möglichst breit gefächert, aber ja trotzdem mit einem erkennbaren Ziel arbeiten möchte.

Damals hatte ich die Schüler eine Ballade zu einem Zeitungsbericht umformen lassen. Umformung einer Textsorte in einen Zeitungsbericht war aber bereits im letzten Schuljahr Thema.

Man liest oft, dass die Inhaltsangabe anhand der Ballade eingeführt und geübt wird. Ich finde aber, dass die Balladen dabei ein wenig 'missbraucht' werden, sie verlieren dabei und die Schüler nehmen ggf. gar nicht mehr das Zusammenspiel von epischen, dramatischen und lyrischen Elementen wahr.

Ich würde die Schüler gerne auf jeden Fall auch aufzeigen lassen, welche Balladenelemente in der vorliegenden Ballade vorliegen, die Schüler sollen sich also in jedem Fall mit der Ballade als Ballade beschäftigen.

Habt ihr noch alternative Ideen?