

Geobrett Klasse 3

Beitrag von „Halbmond“ vom 24. Juli 2007 07:33

Erst mal ein herzliches Willkommen hier im Forum :wink: hab gerade gesehen, dass es dein erster Beitrag ist.

Also, ich hatte auch das Thema Geobrett einmal in einem UB. Allerdings war es in einer zweiten Klasse.

Meine Reihe habe ich so aufgebaut:

1.Einheit: „Was das Geobrett alles kann.“ Erste Erprobungen und freies Spannen von Mustern, Formen und Figuren

2.Einheit: „Wir erfinden Rätselbilder und spannen sie nach.“ Erfinden, Aufzeichnen, Diktieren und Nachspannen von Rätselfiguren mithilfe der Buchstabenbezeichnung.

3.Einheit: „Wir spielen das Spann-Spiel.“ Vorgegebene Figuren werden durch Umspannen einer Ausgangsfigur mit höchstens 2 Operationen nachgespannt

4.Einheit: „Wie groß ist die Figur?“ Sammeln erster Erfahrungen mit der Bestimmung des Flächeninhalts bei einfachen ebenen Figuren.

5.Einheit: „Welche Figur ist die größte?“ Übertragung der gewonnenen Kenntnisse auf den Vergleich von Flächen, die aus Einheitsquadraten und Einheitsdreiecken bestehen.

6.Einheit: „Alle Figuren sollen gleich groß sein!“ Selbstständiges Spannen verschiedener flächeninhaltsgleicher Figuren zur Festigung und Anwendung der gewonnenen Kenntnisse zu den Einheitsmaßen, zum Flächeninhalt sowie zur Flächeninvarianz.

Vielleicht hilft dir diese Aufstellung ja etwas weiter.

Lieben Gruß,

Halbmond