

Geobrett Klasse 3

Beitrag von „älgskä“ vom 24. Juli 2007 13:14

Hallo!

Vielen Dank schonmal für eure Antworten.

Die Klasse hat noch keine Erfahrungen mit dem Geobrett gemacht. Sie ist auch eher schwach in Mathe und da es ja zu Beginn des neuen Schuljahres ist, kann man sicher auch Themen eines 2. Schuljahres nehmen.

Zunächst soll jedes Kind ein eigenes Geobrett bauen. Dann dachte ich auch, dass sie sich erstmal durch freies Spannen erstmal mit dem Brett vertraut machen und vielleicht nochmal kurz Quadrat, Rechteck und Dreieck anspricht. Dann hab ich noch eine Stunde vor dem U-Besuch, in der die Kinder exemplarisch anhand des Quadrats entdecken sollen, welche es gibt und wie man diese zeichnerisch auf Papier überträgt. Dann käme mein U-Besuch. Dafür hatte ich mir überlegt, dass die Kinder möglichst verschiedene Dreiecke finden sollen. Ein wenig unsicher bin ich, was die Reflexion der Stunde sein soll, also was ich eigentlich erreichen möchte. Habe halt vor dem U-Besuch nicht viel Zeit zu Verfügung großartig was einzuführen.

Vielleicht habt ihr ja noch ein paar Tipps für mich.

Vielen Dank! Gruß älgskä