

Stoptafel im Mathebuch

Beitrag von „elefantenflip“ vom 2. August 2007 22:02

Für mich stellt sich die grundsätzliche Frage, wenn du weiterarbeiten lässt, geht die Schere so weit auseinander. Gut, dann kannst du den Lernstoff des 2. Schuljahres geben usw., aber was in der 4?

Ich habe es deswegen so gehalten, dass ich mit den Eltern kontaktet habe. Wenn das Kind ein Überflieger in den anderen Fächern ist, habe ich es weiterarbeiten lassen, mit dem Ziel des Überspringens.

Liegt eine eher einseitige Mathebegabung vor, habe ich darauf geachtet, dass bei STop Stop war und dass die Kinder dann Zusatzaufgaben bekamen, die den MAtheunterricht sprengten - Knobel-, Denk, Logikaufgaben, Sudoku und gerne Geometrie. So konnte das Kind in der Lerngruppe bleiben, ohne sich zu langweilen, aber auch, ohne zu weit vorzupreschen.
flip