

Mathe: größer- und kleiner-Beziehung

Beitrag von „angel3000“ vom 14. August 2007 16:45

Hallo!

Also ich habe letztes Schuljahr bei meinen Zweitklässlern auch den Krokodiltrick verwendet. Er ist ganz einfach:

Das Krokodil frisst immer die größere Zahl. Ich habe am Anfang eine kleine Geschichte von einem Krokodil erfunden, das immer Hunger nach Zahlen hat und dass es aber immer die größere Zahl gefressen hat. Und als ich dann zwei Zahlen an die Tafel geschrieben habe, mussten die Schüler entscheiden, welche Zahl das Krokodil wohl fressen wird. Und dann habe ich das Zeichen $<$ dazwischengeschrieben und als Veranschaulichung die ersten paar Mal noch Zähne in die Öffnung gemalt. Die Schüler habens dann eigentlich alle ziemlich schnell kapiert. Und sonst musste ich sie nur nochmal an die Krokodilgeschichte erinnern und schon hats geklappt 😊

Liebe Grüße
Angel