

Beispielinterpretationen für Schüler (?)

Beitrag von „Nicht_wissen_macht_auch_nic“ vom 26. August 2007 18:46

Zitat

Original von lieseluempchen

Es ist sicher richtig einerseits einen Leitfaden durch eine Beispielanalyse zu geben, andererseits birgt dieses die Gefahr des Auswendiglernens und nicht Begriffenhabens der Sache an sich.

Was sollen denn die Schüler auswendig lernen? In den Klausuren werden natürlich andere Themen gestellt. Mache ich den Musteraufsatz in der Stunde, habe ich viele Möglichkeiten der Interaktion, um sicherzustellen, dass es alle begriffen haben. Gebe ich aus zeitlichen Gründen den Aufsatz nur aus, stehe ich im Chat und zwischen den Stunden zur Verfügung, um Unklares zu erörtern. Viele Schüler nutzen diese Möglichkeit gerne.

Vorbildlernen ist ein überaus wichtiges pädagogisches Mittel! Wir haben doch alle in unserer Ausbildung hospitiert und sind trotzdem keine Klone irgendwelcher Lehrer geworden.