

Beispielinterpretationen für Schüler (?)

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 26. August 2007 19:01

Danke für eure bisherigen Antworten.

Wie arbeitet ihr dann mit der Beispielanalyse? Habt ihr es auch schon mal so gemacht, dass die Schüler die Analysen gegenseitig getauscht haben und dann vor der 'Vorlage' der Beispielanalyse die fremde Analyse kommentiert haben?

Wenn ich die Schüler bis jetzt habe austauschen lassen, waren die Analysen meistens trotz Leitfragen meinerseits "schön", "nur ein paar kleine Sachen würde ich ändern". Der Fokus lag dann meistens auf nicht so wichtigen Sachen.