

Beispielinterpretationen für Schüler (?)

Beitrag von „gelöschter User“ vom 26. August 2007 19:49

Ich lasse regelmäßig Übungsaufsätze austauschen, gebe dabei aber auch eine Checkliste und evtl. einen Musteraufsatz dazu. Dann fordere ich mind. 3 (manchmal auch 5) positive und negative Aspekte. Das hat immer recht gut geklappt und durch die positiven Aspekte verhindere ich, dass sich die SS gegenseitig in die Pfanne hauen.

Generell gebe ich übrigens auch Musteraufsätze aus bzw. erarbeite sie mit SS gemeinsam im Unterricht. Das mit dem Auswendiglernen beschränkt sich meist auf die Formulierung des Basissatzes und da ist es mir auch lieber, wenn sie meine Formulierung übernehmen als Sätze wie "In der Ballade spielt es um..." zu schreiben.

Gruß,
Eliah