

Beispielinterpretationen für Schüler (?)

Beitrag von „Bolzbold“ vom 27. August 2007 14:21

@nichtwissen

Entschuldige bitte, wenn ich hier das Wort ergreife, aber es erschließt sich mir nicht, wieso man a) die Interpretationshoheit fremder Beiträge und gleichzeitig b) die Interpretationshoheit eigener Beiträge für sich beansprucht und andere Formen der Rezeption und Deutung von Nachrichten negiert oder ignoriert und im selben Atemzug den Fehler bei den anderen sucht.

Als Lehrer wissen wir alle spätestens seit Schulz von Thun, dass erfolgreiche Kommunikation so nicht erfolgen kann.

Gruß

Bolzbold