

Welche Förderung in Deutsch???

Beitrag von „Herzchen“ vom 5. September 2007 22:01

Ja, das sehe ich auch so - auch, weil sich, so viel ich weiß, späteres LRS z.B. rückblickend manchmal schon an solchen Auffälligkeiten abzeichnete.

Ich hab' jetzt bei meinen Unterlagen nachgesehen, aber nicht gar so viel gefunden - und hoffe, dir nun keinen Schmarrn zu schreiben (man möge mich ausbessern, bitte! 😊 😞)

In meinen Förderheften fand ich vor allem Übungen zu
Reimwörtern,
Silben klatschen (also Wortlängen hören) und
Anlaute hören.
Auch Übungen wie
Rhythmen nachklatschen,
im Takt der Musik gehen,
selber den Takt schlagen (Tamburin z.B.),
mit geschlossenen Augen Geräusche erraten lassen,
Richtungshören (wo tickt der Wecker?), ...
kann man immer wieder einfließen lassen.

Vielleicht hilft dir das schon mal. (außerdem kann man die Übungen ja mit der ganzen Klasse machen - alle Kinder profitieren davon).