

## Anlauttabelle einführen - aber wie???

**Beitrag von „patti“ vom 8. September 2007 17:09**

Das sind ja tolle Tipps, die ich auch gut gebrauchen kann!

Ich würde aber gerne noch einen Schritt weiter gehen, vielleicht könnt ihr mir da auch weiterhelfen? Mit meinen Schülern habe ich nun die Anlauttabelle eingeführt, ein paar Übungen gemacht etc.. Wie komme ich jetzt aber dazu, dass sie mit Hilfe der Tabelle anfangen zu schreiben? Ich kann ja wohl schlecht sagen "Hier habt ihr ein Bild, schreibt dazu mal eine Geschichte!". Das wäre wohl zu viel verlangt. Aber nur einzelne vorgegebene Wörter zu schreiben (z.B. zu den Bildern **L**-eiter, **A**-mpel, **M**-aus, **P**-inguin, **E**-sel = LAMPE) ist doch auch ziemlich schnell langweilig, oder? Sollen/dürfen sie auch selbstständig Wörter schreiben, die sie gerne schreiben möchten? Aber wie kann ich diese Aufgabe möglichst motivierend verpacken? Und welche Möglichkeiten gibt es noch, die Schüler zum Schreiben zu bewegen?

Ich wäre über eure Hilfe sehr dankbar!