

Anlauttabelle einführen - aber wie???

Beitrag von „nani“ vom 12. September 2007 19:55

Ich muss mal ganz dringend dazwischenfragen: heute habe ich mit meinen Schülern zum ersten Mal gemeinsam ein Wort aufgeschrieben (Name unseres Klassenmaskottchens). Wir haben das mit großen Anlautbildern (auf denen auch der entsprechende Buchstabe steht) an der Tafel gemacht.

Das sah dann so aus:

L E A
(Bild Leiter) (Bild Esel) (Bild Apfel)

Das haben die Kinder auch schon ganz prima gemacht, aber es war ja auch gemeinsam und wurde von den stärkeren Kindern getragen.

Aber nun weiß ich nicht, was ich morgen mit ihnen machen soll. War bis eben bei einer Tagung in der Schule und habt nun leider auch noch eilig... Meinen ursprünglichen Plan (den Kindern Bilder geben, daneben eine Linie, auf die sie das Wort schreiben sollen), möchte ich trotz der relativ guten Erfahrungen nun doch nicht durchführen. Was kann ich denn nun morgen sinnvollerweise mit den Kids machen, um Schreibversuche zu fördern? Habt ihr ein paar gute Übungen auf Lager, die ihr mir verraten könnt?

Danke!

P.S.: Ich überlege gerade: oder ob ich das mit dem Schreiben morgen doch mal ausprobieren? Ich möchte die Kinder aber auf keinen Fall mit negativen Erlebnissen ("Ich kann doch noch gar nicht schreiben!") demotivieren...und einige haben das Prinzip wirklich noch nicht verstanden...