

# Alternative Buchstabeneinführung

**Beitrag von „erdbeerchen“ vom 16. September 2007 18:35**

Ich habe bislang einmal die Stationen ausprobiert. Dabei ging es aber um die Einführung der Zahl 1, aber das lässt sich ja auf Buchstaben übertragen.

Bei der "1" hatte ich erstmal nur drei Stationen, um die Schüler mit dem Prinzip vertraut zu machen: in den Sand schreiben, an der Tafel nachspuren, kneten. Dafür hatte ich einen Plan erstellt: alle Namen der Schüler in Zeilen untereinander, daneben in drei unterschiedlich farbigen Spalten entsprechende Bilder. Die Kinder mussten dann ankreuzen, welche Station sie schon bearbeitet hatten. Das hat richtig gut geklappt fürs erste Mal.

Ich überlege nun, ob ich diese Art und Weise für die Einf. der Zahlen beibehalte, für die Buchstaben aber einen kleinen "Laufzettel" entwerfe, um beide Fächer etwas voneinander abzugrenzen (auch mit unterschiedlichen Stationen). Denn ansonsten könnte ich es mir für die Schüler recht langweilig vorstellen, wenn sie z.B. jede Woche eine Buchstaben- und eine Zahleinführung haben und beide Male den gleichen Stationenplan mit den gleichen Stationen durchlaufen müssen. Oder???