

UPP im Anmarsch und ich kann nicht reflektieren!!!

Beitrag von „Tina1“ vom 27. September 2007 09:46

Hallo maik,

was ist denn das Ziel deiner Unterrichtsstunde? Denn genau um dieses soll es ja in der Reflexion mit den Kindern gehen. Zwar können die Einsichten auf unterschiedlichen Niveaus erfolgen, jedoch soll das Ziel doch von allen Kindern erreicht werden. Und da kann dann jeder auf seinem Niveau berichten. Wenn die "Schwächeren" sich erstmal mit der Aufgabe beschäftigt haben, können sie evtl. auch den anderen in der Reflexion folgen. Ist das nicht so, ist es auch nicht so schlimm, hauptsache, sie haben das Ziel auf ihrem Niveau erreicht. Viell. kannst du ja mal kurz dein Stundenziel nennen, dann kann man konkretere Vorschläge für die Reflexion machen. So allgemein ist es doch etwas schwierig.

So kann man beispielsweise bei der Einsicht in die Struktur produktiver Aufgabenformate in unterschiedlichen Zahlenräumen rechnen lassen, aber alle entdecken die gleiche Struktur. Darauf kann man dann prima reflektieren und alle können folgen.

Ich weiß, dass man vor der UPP nicht mehr klar denken kann und alles in Frage stellt, was man sich überlegt. Guck einfach, dass deine Stunde von vorn bis hinten rund ist und dass du selbst dazu stehst.

LG

Tina