

gelöscht

Beitrag von „Bablin“ vom 4. Oktober 2007 08:38

Ich würde Variante 1 bevorzugen. Wenn die Kinder ausschließlich in ihrem eigenen Tempo an unterschiedlichen Buchstaben arbeiten, kriegst du nicht so den emotionalen und sozialen Zusammenhalt hin, den du hast, wenn es einen festen Bezugspunkt und die Möglichkeit zu einer gemeinsamen Aktion, etwa am Stundenanfang, gibt.