

Umsetzung Wochenplanarbeit

Beitrag von „Schmökermäuschen“ vom 16. Oktober 2007 12:37

Hallo Schmeili,

die Aufgaben für den Wochenplan liegen bei mir in der Klasse immer an einer bestimmten Stelle aus. Wenn die Schüler eine Aufgabe bearbeitet haben, legen sie mir diese in den Briefkasten (Ablage mit Briefkastensymbol) zur Durchsicht. Wenn alles in Ordnung ist, erhalten sie einen Stempel und den Haken auf dem Wochenplan; muss erst verbessert werden, wird das von mir auf der Aufgabe vermerkt.

Ich führe eine Übersicht, auf der ich abhake, welches Kind mir welche Aufgabe abgegeben und erfolgreich bearbeitet hat, damit ich den Überblick behalte.

Da ich unter der Woche bereits einen Großteil der Aufgaben nachschaue, habe ich nach der Abgabe nicht mehr alles durchzusehen.

Um das Kontrollieren möglichst gering zu halten, würde ich Aufgaben mit Selbstkontrolle oder Schülerkontrolle anbieten, z.B. LÜK, Lösungsbögen, Partnerkontrolle, Chefkontrolle. Ansonsten kontrollierst du dich dumm und dusselig.

Ich gebe zu jedem Wochenplan eine kurze Rückmeldung (tabellarisch oder Lückentext, geht schnell und ist transparent) zur Quantität und Qualität der bearbeiteten Aufgaben, dem Arbeitsverhalten und der Schrift/Heftgestaltung.

Der Plan und die dazugehörenden Aufgaben haben meine Schüler in ihrer Mappe.

Jeder Schüler hat einen Briefkasten (Hängekartei), in die von mir durchgesehene Aufgaben von Schülern einsortiert werden.

Die Hausaufgaben sind mit im Plan.

Meine Schüler dürfen zu Hause nicht an den Pflichtaufgaben arbeiten, weil es bei mir einige ehrgeizige Eltern gibt, die einen Teil der Aufgaben zu Hause mit ihren Kindern bearbeiten. Und das ist schließlich nicht Sinn der Sache.

Als Musikstück zum Arbeitsende hatte ich eine zeitlang "Wer hat an der Uhr gedreht" von Pink Panther. Das fanden die Kinder ganz toll.

Das kommt schon alles mit der Zeit! Fang einfach mit der Wochenplanarbeit an, dann wirst du ganz schnell sehen, was sich bewährt und was du noch ändern, durchdenken und einführen musst.

Viel Spaß dabei!