

Wer hat Tipps für eine PA in einer 1/2???

Beitrag von „gelöschter User“ vom 23. Oktober 2007 22:00

Hm, ich habe zwar keine PA-Idee für dich, zumal ich keine GS unterrichte, allerdings klingt es für mich etwas, als hättest du dich verrannt. Irgendwie klingen deine Beschreibungen so, als sei eine PA in dieser Klasse sehr unkalkulierbar und deshalb ein unnötiges Risiko.

Die "normale" Lehrbuchmeinung wäre wohl, man solle keine Methode wählen, nur um sie zeigen zu wollen, sondern die Methode von den Umständen abhängig machen (Lerninhalt, päd. Situation der Klasse etc.). Ich sehe das für Refs nicht ganz so streng, weil man manchmal für einen UB unbedingt noch einen Methodenwechsel braucht oder irgendeinen Knaller zeigen möchte/muss.

ABER: Ich kann mich noch gut daran erinnern, dass ich mich bei UBs auch häufig so verrannt habe, dass mir außer einer bestimmten Methode gar nichts mehr eingefallen ist. Vielleicht versuchst du erstmal, dir die Stunde völlig anders vorzustellen. Du musst sie ja nicht gleich ganz umwerfen, aber als Gedankenexperiment kann das für ein paar Minuten ganz sinnvoll sein, einfach um mal auf neue Ideen zu kommen.

Nur so ein Gedanke.

Gruß,
Elijah