

Legematerial (Kett) im Reli-Unterricht

Beitrag von „Michi78“ vom 29. Oktober 2007 12:54

Zitat

Original von nani

Zurzeit ist mein Plan dieser:

- Geschichte erzählen und gleichzeitig individuell legen lassen
- dann Museumsgang
- dann einzelne Schüler ihr Bild erläutern und begründen lassen

Wie findet ihr das? Und: sollten die Schüler sich WÄHREND des Erzählvorgangs die Materialien holen dürfen oder muss das alles schon VOR dem Erzählen geschehen (wg. Unruhe etc.)?

Danke!

Ich habe keinerlei Erfahrung mit dem Legen von Material, aber ich finde, Deine Ideen klingen sehr gut! Meiner Meinung nach sollten Viertklässler die Weihnachtsgeschichte gut kennen und demnach müsste es doch eigentlich reichen, wenn sie gleich beim ersten Erzählen ihr Bild legen. Allerdings würde ich es vorziehen, wenn die Kinder sich vor dem Erzählen ihr Material holen, aber bei Bedarf auch noch während des Erzählens etwas nachholen dürfen.

Aber, wie gesagt, ich bin in dieser Hinsicht gänzlich unerfahren! 😊