

Menge 0 einführen: aber wie?

Beitrag von „Scruffy“ vom 2. November 2007 13:51

Ich hab leider auch noch keinerlei Matheerfahrung, kann dir also nur sagen, was in so nem schlauen Buch steht 😊 (1,2,3 mit allen Sinnen vom AOL-Verlag). Und zwar einmal, dass man Nullen "klatschen" kann, als akustische Übung, also dass du Zahlen rufst und entsprechend oft müssen die Kinder klatschen, bei der Null aber nicht (oder evt. für die Null was andres ausmachen, wie zB Hände hochstrecken o.ä.).

Als nächstes kommt ne Übung "Von Null kann man nichts wegnehmen": Ein Kistchen mit Steinchen o.ä. füllen und die Kinder auffordern so und so viel rauszunehmen. Bei null Steinchen würden die Kinder wohl begreifen, worum es geht. Andersrum kann man auch alle Steinchen rausnehmen und jemand bitten 2 wegzunehmen - geht nicht!

Und letzte Übung: "Wettkampf der Schnecken". Zwei Teams stehen sich gegenüber und du gibst Anweisungen wieviele Schritte (Fuß vor Fuß) man nach vorne gehen darf. Von 0-5. Bei Null darf man halt nicht gehen.

Mehr zur Null hab ich nicht gefunden, hoffe das hilft dir weiter!

Viel Erfolg!