

ub-1.klasse-deutsch

Beitrag von „SunnyGS“ vom 8. November 2007 20:46

Meiner Betreuerin hat es im Ref gereicht, dass die Kinder am Ende der Stunde die eigene Arbeitsweise/-haltung mit Hilfe von Smilykärtchen eingeschätzt haben und sich einzelne Schüler zusätzlich noch verbal geäußert haben.

Ich hatte also Kärtchen mit lachenden, neutralen und weinenden Smilys und die Kinder haben dann das ausgewählt und hochgezeigt, das zu ihnen passte.

Man kann natürlich auch die Arbeitssituation allgemein einschätzen lassen: "Wie zufrieden warst du mit der Lautstärke während der Stationenarbeit?"

Zum Buchstaben "R" bietet sich der Regenbogenfisch in meinen Augen gut an. Es gibt dazu eine Werkstatt die ich während der Woche des "R"s einsetzen werde. Natürlich ergänzt um eigene Arbeitsaufträge.

Viel Erfolg!

LG

Sunny