

ub-1.klasse-deutsch

Beitrag von „Panama“ vom 8. November 2007 21:05

Hallo ina!

Wenn du Stationen zum "r" machst, dann bietet sich vielleicht Folgendes an:

Statt eines Laufzettels legst du an jede Station Puzzleteile.

Schaffen die Schüler alle Stationen, so erhalten sie alle Teile und können damit den Buchstaben "R" puzzlen und kleben.

Es könnte das große oder das kleine "R" sein. Dieses lässt du dann am Ende der Stunde von einem Kind quasi als "Kontrolle" an die Tafel schreiben.

Wenn Kritik kommt, es hätten ja nicht alle Kinder die Stationen geschafft: Das ist auch nicht Sinn der Sache!

Panama