

# Klassenarbeit Englisch 8. Klasse - offene Aufgaben?

Beitrag von „gelöschter User“ vom 11. November 2007 23:44

Hallo Katta,

ich hoffe, du nimmst mir das jetzt nicht übel, aber ein wenig musste ich bei deinem Problem schon schmunzeln. Im Prinzip hätte ich vor fünf Jahren genau den gleichen Beitrag schreiben können und hätte wahrscheinlich ebenso am Rad gedreht. In Wirklichkeit ist dein Problem aber eine Bagatelle, und wie "schlimm" das alles ist, hängt wohl von deinem Seminarlehrer ab und davon, wie sehr er es aufbauscht.

Also, die kurze Antwort ist, dass du einfach nochmal eine "argumentation" schreiben lässt und den "news report" einfach nach der [Schulaufgabe](#) einführst. Dann kommt er eben in der nächsten [Schulaufgabe](#) dran, oder du schreibst einen kleinen Test darüber, wenn es sowas in deinem BL gibt.

Das eigentliche "Problem" ist eben, was dein Seminarlehrer sagt. Wenn er es unbedingt als "Versagen" interpretieren will, dann kann er das sicher, andererseits sind die Sachverhalte eben typische Anfängerfehler. Nicht mal das, du hast dich halt ausprobiert und dabei ein wenig verzettelt. Was solls!

Ich würde dem Seminarlehrer das ähnlich darstellen, wie du es hier dargestellt hast - selbstkritisch, dabei aber auch die positiven Seiten (was habe ich gelernt?) herauskehrern.

Hoffe, ich konnte dir helfen,

Elijah