

Umfrage: Erfolfreiche/Erfolglose Intervention bei Unterrichtsstörungen

Beitrag von „stoerungsstelle“ vom 14. November 2007 15:41

In dieser Seminararbeit ein wenig den Status quo in der Unterrichtspraxis darzustellen. Ich brauche einfach Material um mich aus verschiedenen Positionen in der Arbeit damit auseinanderzusetzen. Da hier eh alles anonym ist, ist das sehr praktisch.

Dass es keine Patentpädagogik gibt, weiß ich. Ich habe dafür schon genug Unterrichtserfahrung. Und: Was bei Ihnen aufgrund Ihrer Persönlichkeit als Reaktion klappt, ist sowieso nicht auf mich übertragbar.

Ich habe jetzt absichtlich keine konkreten Beispiele genannt um niemanden zu beeinflussen.

Also hier mal ein völlig aus der Luft gegriffenes Beispiel, wie die Antwort aussehen könnte:

Störung: Schüler X lässt permanent sein Handy klingeln.

Lehrerreaktion: tadeln wiederholt aber erfolglos, Nimmt Handy ab, .

Erfolg: Schüler rastet aus, zerstört Unterrichtsmaterial....

Fragen geklärt?