

Umfrage: Arten von Unterrichtsstörungen

Beitrag von „stoerungsstelle“ vom 14. November 2007 20:56

Ich erhebe keinerlei Anspruch auf:

- wissenschaftlichkeit meiner Vorgehensweise, es handelt sich um eine laienhafte, rein empirische Befragung einer Zielgruppe
- Zielgruppe: Alle Leute die sich in diversen Lehrerforen aufhalten und ihren Senf dazu geben wollen ob nun Lehrer oder nicht, qualifiziert oder Schaumschläger, 5 mal angemeldet oder einmal.
- Die Methode hat keinen Namen, weil sie wissenschaftlich nicht etabliert ist. Kompromiss: nennen wir das Baby mal Vorgehensweise. Meine Formulierungen in diesem Forum waren bewusst salopp, nicht wissenschaftlich korrekt gehalten.
- Was am Schluss dabei rauskommt, ist nicht von Bedeutung für die Menschheit, ich will lediglich mit ein paar Leuten reden und endlich diesen Schein erwerben, damit ich meinen Gesamtschein abholen kann.
- Die Arbeit wird nicht bewertet, es geht hier nur darum, sich mit einem Thema zu beschäftigen und eigene Ansätze einzubringen
- Ich publizieren die Ergebnisse nirgends, es bleibt eine Sache zwischen mir und meiner Dozentin, kein Leitfaden zum Lehrermobbing etc.
- Und wichtig ist doch, dass MEINE Dozentin ihr OK gibt. Ihre Lehrmethoden sind anders gehalten. Ich bin aber nicht Ihr Student.
- Für meine Examensarbeit werde ich Ihre Hinweise gerne beachten. Danke